

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia średniowieczna Polski – ćwiczenia , PG_00168159						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Julia Możdżeń				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Karolina Prykowska dr Julia Możdżeń				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami Polski w średniowieczu. W wyniku wykorzystania na zajęciach tekstów źródeł narracyjnych i dokumentowo-aktowych oraz literatury przedmiotu ma ich to także wdrożyć do posługiwania się naukowymi metodami historiograficznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, w szczególności tych dotyczące dziejów Polski w średniowieczu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, w szczególności te dotyczące dziejów Polski w średniowieczu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych), w szczególności te odnoszące się w największym stopniu do dziejów Polski w średniowieczu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich, w szczególności o dziejach Polski w średniowieczu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy, a w szczególności dotyczących dziejów Polski w średniowieczu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych, w szczególności zaś w zakresie dziejów Polski w średniowieczu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym, w szczególności dotyczących dziejów Polski w średniowieczu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Dzieje Polski w średniowieczu--porównawcza interpretacja źródeł kronikarskich, np. podanie o Piaście i Popielu, chrzest Polski, obraz władcy, zjazd gnieźnieński, sprawa zabójstwa bp. Stanisława		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	33.0%
	projekt indywidualny - praca pisemna dotycząca historii Polski w średniowieczu	51.0%	33.0%
	kolokwium	51.0%	34.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Kronika Jana z Czarnkowa</i>, tłum. J. Żerbiłło, oprac. M. D. Kowalski, wydanie dowolne</p> <p>Bieniak J., <i>Jan (Janek) z Czarnkowa. Niedokończona kronika polska z XIV wieku</i>, Studia Źródłoznawcze, t. 47, 2009, s. 109-142.</p> <p>Dąbrowski J., <i>Jan z Czarnkowa</i>, Polski słownik biograficzny, t. 10, Wrocław 1962-1964, s. 446-449.</p> <p>Dąbrowski J., <i>Dawne dziejopisarstwo polskie (do roku 1480)</i>, Wrocław 1964, s. 140-162.</p> <p>Marzec A., <i>Pod rządami nieobecnego monarchy. Królestwo Polskie 1370-1382</i>, wyd. 2, Kraków 2021 (odpowiednie fragmenty).</p> <p>Marzec A., <i>Szymon z Ruszkowa. Z badań nad personelem kancelarii królewskiej w czternastowiecznej Polsce</i>, w: <i>Ecclesia, regnum, fontes. Studia z dziejów średniowiecza</i>, Warszawa 2014, s. 228-239.</p> <p>J. Pakulski, <i>Kulisy sprawy Janka z Czarnkowa</i>, w: <i>Genealogia. Rola związków rodzinnych i rodowych w życiu publicznym w Polsce średniowiecznej na tle porównawczym</i>, pod red. A. Radziwińskiego, J. Wroniszewskiego, Toruń 1996, s. 29-66.</p> <p>Pawlak M., Serczyk J., <i>Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii</i>, wydanie dowolne (rozdział Podział źródeł pisanych, Krytyka źródeł historycznych).</p> <p>Sieradzki J., <i>Janko z Czarnkowa i jego utwór</i>, w: tegoż, <i>Polska XIV w. Studium z czasów Kazimierza Wielkiego</i>, Warszawa 1959, s. 39-82.</p> <p>Wyrozumski J., <i>Horyzont polityczny Janka z Czarnkowa</i>, Studia Źródłoznawcze, t. 32/33, 1990, s. 57-65</p> <p>Tenże, <i>Kazimierz Wielki</i>, wyd. dowolne (fragmenty dotyczące stronnictw w Polsce przed śmiercią króla).</p>
-----------------------	-------------------------	--

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Dąbrowski J., <i>Elżbieta Łokietkówna 1305-1380</i>, Kraków 2007, s. 88-162.</p> <p>Dąbrowski J., <i>Ostatnie lata Ludwika Wielkiego 1370-1382</i>, Kraków 2009, s. 148-341.</p> <p>Jasiński K., <i>Rodowód Piastów małopolskich i kujawskich</i>, Poznań-Wrocław 2001, s. 185-189.</p> <p>Pakulski J., <i>Kulisy sprawy Janka z Czarnkowa</i>, w: <i>Genealogia. Rola związków rodzinnych i rodowych w życiu publicznym w Polsce średniowiecznej na tle porównawczym</i>, pod red. A. Radziwińskiego, J. Wroniszewskiego, Toruń 1996, s. 29-66.</p> <p>Sroka S. A., <i>Książę Władysław Biały w Burgundii</i>, <i>Studia Historyczne</i>, t. 39, 1996, z. 2, s. 151-158.</p> <p>Sroka S.A., <i>Książę Władysław Biały w Pannonhalma</i>, w: <i>Z dziejów stosunków polsko-węgierskich w późnym średniowieczu. Szkice</i>, Kraków 1995, s. 127-137</p> <p>Sroka S.A., <i>Genealogia Andegawenów węgierskich</i>, Kraków 2015</p> <p>J. Śliwiński J., <i>Władysław Biały</i>, Kraków 2011</p>
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przedstaw problem wiarygodności Kroniki Janka z Czarnkowa jako źródła historycznego.</p> <p>Jakie terytoria Królestwa Polskiego król Kazimierz Wielki zapisał Kazimierzowi Bogusławicowi, dlaczego akurat te i jaki miał w tym cel?</p> <p>Przedstaw pochodzenie i powiązania rodzinne Władysława Białego.</p> <p>Omów problematykę dotyczącą zarządu Królestwa Polskiego w latach 1380-1382.</p> <p>Kiedy zawarto pokój kończący wojnę domową 1382-1385, omów jego zasady?</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.